

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: 23.05.04 Эксплуатация железнодорожного транспорта

Направленность (профиль)/ специализация: «АТ»; «ТК».

Дисциплина: Экономика в профессиональной деятельности

Форма контроля: зачёт с оценкой

Результаты аттестации определяются оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перечень компетенций: УК-6, ОПК-7, ОПК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии

Объект оценки	Показатели оценивания сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Знания, умения, навыки обучающегося	Низкий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового
	Пороговый уровень	
	Базовый уровень	
	Высокий уровень	

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Компетенция не сформирована или сформирована не в полной мере. Теоретическое содержание программы обучения освоено частично или неосвоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, или все выполненные задания содержат грубые ошибки, или качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Удовлетворительно
Базовый уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено полностью, без пробелов, или освоено	Хорошо

частично, но пробелы не носят существенного характера. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Высокий уровень	Сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям. Теоретическое содержание программы обучения освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения или большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.			Отлично
Описание шкалы оценивания				
Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении типовых/стандартных заданий по образцу.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении типовых/стандартных заданий и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний для решения типовых/стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нетиповых/оригинальных заданий и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений решения типовых/стандартных заданий по образцу.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения типовых/стандартных заданий и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения типовых/стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения нетиповых/оригинальных и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения типовых/стандартных заданий по образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по типовым/стандартным заданиям и при консультативной поддержке по способам и этапам их решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий в полном соответствии с образцом их решения типовых/стандартных и аналогичных им заданий в полном соответствии с образцом решения.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения нетиповых/оригинальных и при консультативной поддержке междисциплинарных причинно-следственных связей.
---------	--	--	--	--

2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Промежуточная аттестация по заданиям группы 1, группы 2 .

2.1.1 Задания группы 1, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные типовые/стандартные вопросы

Компетенция УК-6:

2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
3. Организация нормирования труда в ОАО «РЖД».
4. Фонд рабочего времени и производительность труда.
5. Мотивация и стимулирование труда в ОАО «РЖД».
6. Обеспечение требований эргономики к организации рабочих мест.
7. Система непрерывного образования в ОАО «РЖД»
8. Молодежная политика ОАО «РЖД».

Компетенция ОПК-7:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ОАО «РЖД».
2. Миссия ОАО «РЖД» и основные положения Программы развития ОАО «РЖД» до 2030 г.
3. Система управления железнодорожным транспортом.
4. Особенности «РЖД» как вертикального риск-ориентированного холдинга.
5. Конкуренция на транспорте.
6. Бюджетирование и планирование на железнодорожном транспорте.
7. Содержание и виды основной (эксплуатационной) деятельности железнодорожного транспорта.
8. Основные объемные и качественные показатели грузовых железнодорожных перевозок.
9. Основные объемные и качественные показатели пассажирских железнодорожных перевозок.
10. Особенности формирования тарифов на грузовые и пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте.

11. Особенности материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.
12. Понятие, классификация и виды стоимости основных средств предприятия.
13. Износ основных средств и амортизация.
14. Показатели эффективности использования основных средств.
15. Понятие, виды и классификация материальных ресурсов предприятия.
16. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
17. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов.
18. Инвестиционная политика ОАО «РЖД».
19. Организация внутреннего контроля и аудита в ОАО «РЖД»
20. Контроллинг на железнодорожном транспорте.
21. Себестоимость, затраты и издержки предприятия.
22. Понятие и классификация эксплуатационных расходов железнодорожного предприятия.
23. Калькуляционные единицы и особенности калькулирования расходов на железнодорожном транспорте.
24. Единичные и укрупненные расходные ставки.
25. Резервы сокращения эксплуатационных расходов на железнодорожном транспорте.
26. Понятие и виды доходов и прибыли.
27. Распределение прибыли в ОАО «РЖД».
28. Налоги и налогообложение в РФ.
29. Понятия «эффект» и «эффективность», виды эффективности.
30. Временная стоимость денег и необходимость приведения экономических расчетов к одному временному периоду (моменту).
31. Понятие и виды инвестиций.
32. Показатели эффективности инвестиций и капитальных вложений.

Компетенция ОПК-9:

1. Трудовые ресурсы и Кадровая политика в ОАО «РЖД».
2. Нормирование труда в ОАО «РЖД».
3. Показатели производительности на железнодорожном транспорте.
4. Системы оплаты труда, применяемые в ОАО «РЖД».
5. Элементы Тарифной системы оплаты труда.
6. Различие основной и дополнительной заработной платы.
7. Суть термина «Право» на расходы по оплате труда.
8. Системы мотивации персонала на железнодорожном транспорте.
9. Трехуровневая система премирования на железнодорожном транспорте.
9. Система бережливого производства, применяемая в ОАО «РЖД».

2.1.2 Задания группы 2, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

Примерные типовые/стандартные задачи

Компетенция УК-6:

Задача 1. Пользуясь информацией корпоративного интернет-сайта ОАО «РЖД» найдите информацию о количестве сотрудников ДВЖД, получивших высшее и среднее профессиональное образование за последние три года, выполните сравнительный анализ данных.

Компетенция ОПК-7:

Задача 1. Первоначальная стоимость объекта основных средств – КТСМ-02, установленного на перегоне Красная Речка-Хабаровск-2 и принятого к учету 16.03.2011 составляет 1087934,41 руб. Восстановительная стоимость его на дату 31.12.2011 равна 1090386,00 руб. Определите остаточную стоимость на 31.12.2021 и размер амортизационных отчислений за 2022 г., учитывая, что метод начисления амортизации, используемый в ОАО «РЖД» линейный, а срок полезного использования КТСМ-02 – 18 лет.

Задача 2. Оцените остаточную стоимость объекта – АБТЦ и АПС, срок полезного использования которого как комплекса 18 лет, по состоянию на 31.12.2021. Оборудование относится к 7-ой амортизационной группе, установлено и принято на баланс предприятия по первоначальной стоимости 80588128,84 руб. В инвентарной карточке (форма № ОС-6) значится, что остаточная стоимость на 01.02.2011 составляла 74354792,91 руб., а на 31.12.2011 – 72493857,44 руб.

Компетенция ОПК-9:

Задача 1. Рассчитайте производительность труда в бригаде, численность работников которой, занятых в эксплуатации, составляет 12 чел., включая старшего электромеханика. Количество технических единиц – 18. За месяц бригада имела отказы в работе устройств, которые составили 2,5 тех.ед., в то же время было выполнено работ по капитальному ремонту в объеме 360 чел.-час.

Задача 2. Рассчитайте численность работников по обслуживанию устройств электрической централизации на станциях на основе данных таблицы, заполнив ее до конца.

Таблица - Исходные данные

Обслуживание устройства	Должность, профессия	Измеритель	Количество измерителей на норматив	Норматив на измеритель, чел	Количество измерителей в ШЧ	Численность работников по нормативу, чел.
Устройства электрической централизации станций	старший электромеханик	участок электромеханика	6	1	24	
	электромеханик электромонтер	стрелка простая	24	1	325	
		–		35	1	325
	электромеханик	стрелка перекрестная	21	1	150	
	электромонтер	–	31	1	150	
Итого	–	–	–	–	–	

2.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена в корпоративной тестовой оболочке АСТ. Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю регистрации на сайте.

2.3 Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>). Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю через «Личный кабинет».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Результаты выполнения обучающимся контрольного задания группы 1, группы 2, группы 3 устанавливаются посредством следующей таблицы:

Система оценки

четырёхбалльная	процент выполнения	Содержание шкалы оценки
2 балла/ неудовлетворительно	60 и менее	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает поставленные задачи.
3 балла/ удовлетворительно	61-75	Обучающийся имеет знания основного материала в целом, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении заданий.
4 балла/ хорошо	76-85	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленных задач, владеет необходимыми приемами их решения.
5 баллов/ отлично	86-100	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач.

Для одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из оценок контрольных заданий, установленных для неё и выполненных обучающимся.

3.2 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется

суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

3.3. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

Достигнутый уровень результатов обучения по программе определяется в соответствии со следующей формулой:

$$Z = 0,4 * R + 0,6 * Q,$$

где Z – общая оценка всех компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы обучения;

R – итоги текущей успеваемости за семестр по результатам проведения рейтинга, которые для двух рейтингов определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок, полученных обучающимся;

Q – итоги промежуточной аттестации за семестр, которые определяются как простая средняя арифметическая величина из оценок всех контрольных заданий, выполненных обучающимся;

0,4 – весовая доля рейтинга и 0,6 – весовая доля промежуточного контроля в структуре общей оценки.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Тумали Л.Е.